

臨時休校中の課題について

教科	科目等	1 年	2 年	3 年	備 考
国 語		<u>国語総合(1～8組)</u> A 4 両面 4 枚(詳細は、プリントで確認。) 問題集「BRIDGE(Basic)」をすべて仕上げるこ と。	<u>国語総合(調理、保育・福祉以外)</u> A 4 両面 1 枚 (詳細は、プリントで確認。)  <u>国語演習(5・6組)</u> A 4 両面 3 枚 (詳細は、プリントで確認。)  <u>(全クラス共通)</u> 問題集「BRIDGE(Standard)」をすべて仕上げ ること。	<u>現代文 B(1～9組)</u> A 4 両面 1 枚(詳細は、プリントで確認。) 問題集「BRIDGE(Standard)」をすべて仕上げ ること。  <u>国語演習(5～9組)</u> A 4 両面 3 枚(詳細は、プリントで確認。)	
地理歴史	世界史 A	(1～3組) 課題Ⅰプリント 東アジア世界Ⅲ 教科書 p20 ～p21 課題Ⅱプリント 南アジア・東アジア世界 教 科書 p23～p25 課題Ⅲ用語書き取りプリント (4・5組) 教科書 p10～p17をみて、プリントに書き込 む。			
	世界史 B	(6～8組) 教科書 p18～p23を見て、プリントに書き込 む。	(5～7組) 教科書 p114～p119を見て、プリントに書き込 む。		
	日本史 A			(1～4組) 教科書 p146～p151を見て、記入。	
	日本史 B			(5～7組) 教科書 p22～p38 3. ヤマト政権と古墳～白 鳳文化まで (8・9組) 教科書 p21～p38・11行目まで。	
公 民	現代社会		(1～6組) 授業用プリント①・②(計2枚)を、裏面をよく 見て、書き込むこと。 (7組) 教科書 p22～p29を見て、記入。		
	政治経済			(5～7組) 教科書 p6～p11を見て、プリントに書き込 む。 (8・9組) 教科書 p10～p17 ③人権保障の発達～日本国 憲法の基本原理(憲法改正・手続き)まで	
数 学		問題集「BRIDGE(Basic)」～p30までを仕上げ ること。 今後の授業の予習として、教科書をよく読んで おくこと。(数学Ⅰについては、動画をUPする ので、活用してください。) アプローチの見直し。(テスト対策として、間 違ったところを見直しておくこと。)	問題集「BRIDGE(Standard)」～P38を仕上げ ること。	実用数学セミナー p18・p20・p22を ノートに解答しなさい。 解答番号が分かるようにしておくこと。	
理 科	科学と人間 生活	(1年全クラス) 物質の成り立ち			※ 詳細は、プリントで 確認。
	生物基礎		(2・3・5・6・7組) 細胞の構造とはたらき	(4組) 細胞の構造とはたらき	
	化学基礎		(1組) 物質の構成と粒子	(2・5・6・7組) 物質の構成と粒子	
保健体育	体育	(3学年共通) 「アクティブスポーツ」を参考に課題を完成させなさい。 ① バスケットボール ② フットサル ③ バレーボール ④ バドミントン ⑤ ソフトボール ※ アクティブスポーツを紛失したものは、インターネット等を利用し、完成させること。			
	保健	(1・2年共通) スバルが丘通信に動画を配信するので、動画内での課題に取り組むこと。			

教科	科目等	1 年	2 年	3 年	備 考
保健体育	体育実技Ⅰ	(スポーツ・コース 3学年共通) ① 1日2時間(5・6時間目)、トレーニングをすること。 ② 日々のトレーニング内容を記録し、学校再開後に提出。 ※ 記録の仕方には注意すること。 ※ 目的を持って取り組み、具体的に記録すること。			
芸 術	音楽Ⅰ	(5組) 教科書 p 4～p 5 「今、咲き誇る花たちよ」	(3組) リズムプリント①・② リズム叩き練習 ソルフェージュ p11 ドレミで歌う練習 (4組) 教科書 p100～p101「ライオンキング」解説を 読んで、「サークル・オブ・ライフ」の練習	(3組) 「大型バス」、「トントントンひげじいさん」 歌、振り付け練習	
	リトミック・ ソルフェー ジュ	(3組) 音楽通論 p8～p13を参考にして、 リズムプリント①リズム叩き練習 ソルフェージュ p5ドレミで歌う練習		(3組) リズムプリント①・②・③リズム叩き練習 ソルフェージュ p24ドレミで歌う練習	
	器楽	(3組) ピアノプリント①・② 紙鍵盤で指を動かす練習	(保育・福祉) ピアノプリント①・②・③ 紙鍵盤で指を動かす練習		
	課題研究 (音楽)			(3組) ピアノプリント①・②・③ 紙鍵盤で指を動かす練習 「みかんの花咲く丘」歌、振り付けの練習	
	美術Ⅰ	(1組) 自画像制作	(1組) 自画像制作		※ 詳細は、プリントで 確認。
	書道Ⅰ	前回の続きを継続して行う。	前回の続きを継続して行う。	前回の続きを継続して行う。	
英 語	中学英語の復習プリントLesson1～Lesson10  ワークブック「BRIDGE(Basic)」を解答を利用 しながら、仕上げる。	中学英語の復習プリントLesson1～Lesson10  ワークブック「BRIDGE(Standard)」を解答を 利用しながら、仕上げる。  英語演習(5～7組) プリズム p 6～p 15	中学英語の復習プリントLesson15～Lesson21  英語演習(5～7組) プリズム p24～p 29	3年生 下の課題は削除  ワークブック「BRIDGE (Standard)」を解答 を見ながら仕上げる。	
家 庭	家 庭	【家庭基礎】 指示プリントあり	【生活産業基礎】 サービス接遇検定3級公式テキストP16～1 43までの『過去問題で理解度チェック』の問 題をカラーペンで囲み、解説を読んでおく。  【フードデザイン】 課題プリントあり	【生活産業情報】 課題プリントあり 【フードデザイン】 課題プリントあり	
	調理師	指示プリントあり	指示プリントあり	指示プリントあり	
	パティシエ・ ブーランジェ	指示プリントあり	指示プリントあり	指示プリントあり	
	保育・福祉	指示プリントあり	指示プリントあり	指示プリントあり	
	ファッション デザイン	プリント冊子あり	プリント冊子あり	プリント冊子あり	
商 業	(5組) 簿記・ビジネス基礎の課題あり。 (6・7組) ビジネス基礎の課題あり。 ※ 詳細は、課題プリントで確認。	(4組) 情報処理・簿記・原価計算の課題あり。 (5・6組) ビジネス実務の課題あり。 ※ 詳細は、課題プリントで確認。	(4組) 情報処理・会計・原価計算の課題あり。 (5～7組) ビジネス実務・社会と情報の課題あり。 (8・9組) 社会と情報の課題あり。 ※ 詳細は、課題プリントで確認。		

※ これらの課題については、すべて、1学期の成績評価の対象となるので、しっかりと自学・自習をして、完璧に仕上げておくこと。

※ 学校再開後、確認テストを行う場合もあるので、しっかりと課題に取り組んでおくこと。

※ 各課題の提出については、前回のものも含めて、すべて、学校再開後の最初の授業で、各教科担任に提出をすること。

※ 課題の内容等について、今後、連絡をすることがある場合は、「スバルが丘通信」を利用して行うので、必ず登録・確認をすること。

※ 課題について、質問等がある場合は、各学年の教科担当に連絡をすること。